

Gli scandali e come affrontarli

Lezione 2 – La Pietra di scandalo

“Per voi dunque che credete ella è preziosa, ma per gli increduli la pietra che gli edificatori hanno riprovata è quella che è divenuta **la pietra angolare**, e **una pietra d’inciampo** e un sasso d’intoppo (*originale: Skandalon*); essi infatti, essendo disubbidienti, intoppano nella Parola” (*I Pietro 2:7,8*)

Gli scandali e come affrontarli

Lezione 2 – La Pietra di scandalo

Gesù Cristo è, al contempo, la Pietra angolare della Chiesa (*...su questa pietra edificherò la Mia Chiesa - Matteo 16:18*) e la Pietra di scandalo per gli increduli e i disubbidienti (*Rom. 9:33*)

Gli scandali e come affrontarli

Lezione 2 – La Pietra di scandalo

Ma per quale motivo Gesù scandalizzò i suoi contemporanei?

Perché:

Gli scandali e come affrontarli

Lezione 2 – La Pietra di scandalo

1 - Era umile:

*“Non è costui il falegname...?
E si scandalizzavano
di Lui” (Marco 6:3).*



Gli scandali e come affrontarli

Lezione 2 – La Pietra di scandalo

2 - Stravolgeva i precetti dei religiosi (Matteo 15:11,12).

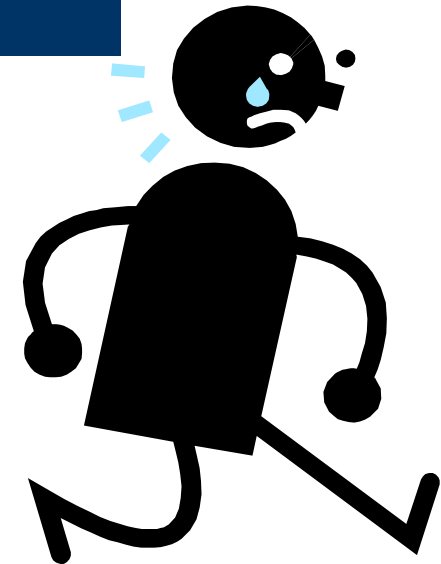


Gli scandali e come affrontarli

Lezione 2 – La Pietra di scandalo

**3 - Alcuni giudicarono
dure le Sue parole
(Giov. 6:60,61).**

**Altri invece le considerarono
“parole di vita eterna!” (Giov. 6:68)**



Gli scandali e come affrontarli

Lezione 2 – La Pietra di scandalo

**4 - Si proclamava il Cristo, il
Figlio di Dio, l'lo Sono
(Giovanni 8:58,59).**

Gli scandali e come affrontarli

Lezione 2 – La Pietra di scandalo

Ancora oggi, **la stessa croce divide**: un ladrone va in paradiso, l'altro no (Luca 23:43). Non ci sono compromessi o vie di mezzo (I Corinzi 1:23,24; Matt. 12:30).



Gli scandali e come affrontarli

Lezione 2 – La Pietra di scandalo

***Io vi ho dette queste cose
affinchè non siate
scandalizzati.”***

(Giov. 15:18-20; 16:1).

**Ci scandalizzeremo di Gesù, o
Lo seguiremo fino in fondo?**

Gli scandali e come affrontarli

Lezione 2 – La Pietra di scandalo

**Prossima lezione:
“Necessità
degli scandali”**



**Domande, chiarimenti o
interventi?**